

LEMNISCATE PROCESSUS[®] Workshop

FORMATION CERTIFIÉE EN ÉNERGÉTIQUE HUMAINE

Devenir son propre thérapeute



LEMNISCATE PROCESSUS[®]

204, rue du Mion Saint Michel 34070 Montpellier

Tél. 04 66 26 16 83

E-mail : contact@lemniscate-processus.com

www.lemniscate-processus.com

LEMNISCATE PROCESSUS® Workshop

Genèse de la formation en énergétique humaine.....	3
Devenir son propre thérapeute	4
Lauschen	5
Côté pratiques.....	6
La philosophie du mouvement.....	7
Psycho-énergétique	8
Pédagogie du questionnement	9
Que savons-nous vraiment du réel ?	10
Modus Operandi.....	11
Programme du cursus d'études	12
Feng Shui	16
L'équipe pédagogique.....	17
Lieux des stages - Plan d'accès.....	18

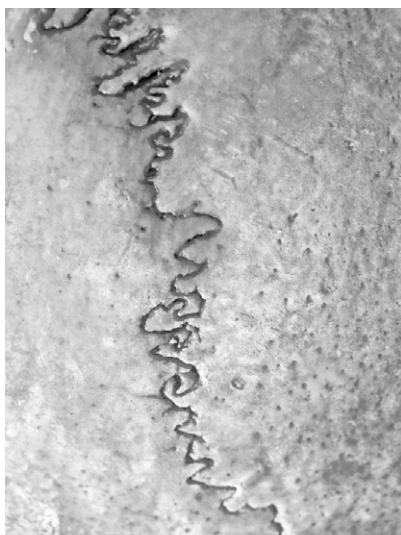
Énergétique *n. f.*

L'étude de l'énergétique humaine se situe au carrefour entre la psycho-énergétique chinoise et la physique quantique¹.

¹ Quantique :
Relatif à une
théorie de la
physique qui
considère qu'un
objet est à la fois
onde (énergie,
vibration)

et particule
(corpuscule,
matière
tangibile) ;
selon la théorie
quantique, la
dualité onde-
particule est

insoluble car
l'observation d'un
des deux aspects
fait disparaître
l'autre.



« Un homme heureux
est un homme qui persiste
dans son être. » SPINOZA

Genèse de la formation en énergétique humaine

.....

*Entre formation thérapeutique
et thérapie pédagogique : d'abord,
devenir son propre thérapeute*

LEMNISCATE PROCESSUS® *Thérapie*
est un art de soigner spécifique
fondé sur un concept diagnosti-
que et thérapeutique original mis
au point par le Cercle de recher-
che en énergétique humaine sous
la direction de François LOUTREL.

Reposant sur des bases d'énergé-
tique chinoise et de technique crânio-sacrée ostéopathique, cette méthode est la
synthèse de trente années de recherches et de vérifications. Son efficacité vient
de ses règles précises et de sa vision systémique comprenant de nombreuses
portes d'accès.

Selon la psycho-énergétique chinoise, les fonctions psychiques sont intimement
liées aux fonctions organiques. Le premier objectif du processus consiste donc à
prendre conscience que sans un travail approfondi, l'être humain est un automate
totalement assujéti à son instinct, ses pulsions, son imagination, sa mémoire et
toutes ses fonctions psychiques, ses blocages et ses limites.

L'étude de l'énergétique humaine conduit à reconsidérer la traditionnelle prise en
charge du patient. Cette compréhension nouvelle implique le sujet dans un proces-
sus qui l'incite à devenir acteur de sa propre guérison.

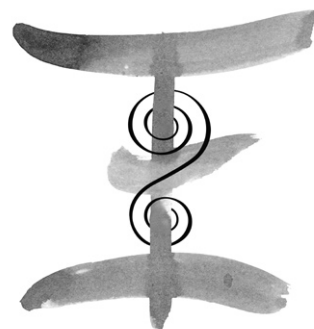
La formation en énergétique humaine **LEMNISCATE PROCESSUS®** *Workshop*
donne des outils pour réaliser cette prise de conscience qui a une profonde inci-
dence sur les processus d'autorégulation, de re-crédation et d'auto-guérison.

Le logo de
Lemniscate Processus®
reprend l'idéogramme
chinois qui signifie «le
Souverain», c'est-à-dire
celui qui se tient entre
ciel et terre, à la place
du cœur.

La double spirale en son
centre symbolise la loi
Inn / Yang et l'orientation
de la lumière.

Ces symboles
deviendront vivants au
cours de la formation en
énergétique humaine,
pour qui aura réalisé le
chemin de connaissance
correspondant.

Devenir son propre thérapeute,
c'est retrouver le chemin de sa propre nature,
en toute souveraineté. C'est l'objectif de ce
groupe de recherche en énergétique humaine.



Devenir son propre thérapeute

.....
*ACTE I : Agir et non plus réagir.
Penser sa vie.*

Les *vertus*, au sens chinois du terme, acquises au cours de la formation en énergétique humaine **LEMNISCATE PROCESSUS® Workshop** et cultivées dans le secret de la vie quotidienne, favorisent l'émergence d'un nouveau regard sur la place de l'homme dans l'univers.

Agir et non plus réagir, vivre et non plus survivre : c'est l'attitude face au potentiel de vie qui change radicalement lorsqu'on acquiert la capacité de réorienter le faisceau multiple de la conscience¹.

Il s'agit de se réapproprier l'ensemble des méthodes sans dépendre de qui que ce soit, en parcourant un chemin spécifique et unique dont chacun est responsable pour lui-même. **Devenir son propre thérapeute consiste initialement à réactiver le mouvement vital** et à retrouver l'accès à son potentiel énergétique.

Penser sa vie
rendrait-il possible l'émergence
d'une pensée transpersonnelle ?

La connaissance de soi, qui procède d'une observation sans faille, nécessite une méthodologie pour ne pas s'effriter au fil des ans. Le questionnement individuel réitéré par la psycho-énergétique et les pratiques corporelles

développent la capacité de passer d'une simple opinion à une réflexion sur soi permettant de penser sa vie, puis de penser de manière transpersonnelle².

La formation en énergétique humaine **LEMNISCATE PROCESSUS® Workshop** est une plate-forme mise en place pour servir une vie entière d'autonomie.

¹ Cf. p. 10 :
Que savons-nous
vraiment du
réel ?

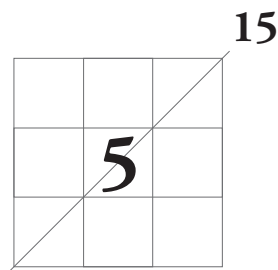
² L'écrivain
Henri MICHAUX
affirmait qu'il
écrivait pour les
analphabètes, ce
qui ne veut pas
dire qu'il écrivait
pour être lu par

des personnes ne
sachant pas lire
mais qu'il écrivait
à la place de ceux
qui n'étaient pas
en mesure de le
faire.



Lauschen¹

.....
Écouter en toute vigilance
le mouvement profond de vie



Carré de Saturne.
L'empereur se trouve
au centre, protégé par
les autres nombres ; la
somme des nombres de
chaque ligne, colonne ou
diagonale est toujours
égale à quinze.

Claudio PARMIGIANI,
«Il Bosco guarda e
ascolta» («La Forêt
regarde et écoute»),
installation (1990, 2004).

Vers une définition du positionnement

Le positionnement est une clef du changement de niveau de réalité et de la transformation véritable. Adopter le bon positionnement, c'est retourner consciemment au silence. C'est un état d'intensité mentale qui va de la pensée à la source de la pensée, progressivement. C'est une position neutre, sans analyse du mental, un état d'unité, de plénitude, où il n'y a pas de manque. Pourquoi n'y aurait-il plus de manque?

Il n'y a plus de jugement. Le mental linéaire se met sur STOP ! Dans cet état de neutralité s'engouffrent des perceptions nouvelles, au-delà du sensoriel ordinaire, qui permettent de prendre conscience d'un champ de réalité différent. On passe de l'horizontale (pensée linéaire) à la verticale (attention) et ce déplacement silencieux est le comblement de tous nos manques.

L'accès à la pensée silencieuse est une porte vers les zones non conscientes de l'esprit.

La formation en énergétique humaine apprend à trouver les points d'appui qui rendent possible ce positionnement neutre.

LEMNISCATE PROCESSUS® Workshop

propose un outil unique pour s'exercer à un positionnement neutre, centré, désidentifié : l'écoute (*lauschen*¹) des différentes modalités

respiratoires de l'organisme, qui constituent la base de l'énergétique humaine :

- respiration aérienne,
- respiration interne,
- respiration embryonnaire².

Ces écoutes nécessitent trois paramètres réunis sous le terme de « positionnement » :

- **l'écoute juste** : écouter en toute vigilance le mouvement profond de vie ;
- acquérir une qualité de **contact juste** ;
- **l'intention juste** :
affiner son intention à partir de la neutralité.



L'écoute, ce silence qui ouvre les portes du cœur

Au niveau vibratoire, le sens ordinaire du toucher est le plus lent. Le toucher subtil désigné ci-dessus par *qualité de contact* se ressent au niveau psychique ou mental, les mains ne servant que de supports, comme des antennes. Lors de l'écoute de la respiration embryonnaire, la représentation du mouvement de vie apparaît sur l'écran mental de l'observateur ; ce n'est pas une sensation tactile.

¹ Le verbe allemand «lauschen» désigne l'action d'écouter derrière une porte ou, plus poétiquement, de tendre l'oreille pour percevoir les bruits fins de la nature.

² Respiration embryonnaire : Mouvement profond de vie, mémoire du chemin qu'a pris la vie pour trouver sa forme.



Se rapprocher du vrai
silence ?

Yi Kong.

Kaolin !

Lauschen ?



Côté pratiques

*Le corps quantique¹
ou l'art de vivre à propos*

« Quand je danse, je danse ; quand je dors, je dors.
(...) Notre grand et glorieux chef-d'œuvre,
c'est vivre à propos. » MONTAIGNE

¹ Le corps est un espace quantique susceptible de manifester différents niveaux de réalité biologique.

² cf. Lauschen : voir note 1 page 5.

La théorie s'accompagne d'expérimentations et de pratiques diverses donnant accès à des perceptions nouvelles :

- étude et écoute² des trois respirations : aérienne, interne, embryonnaire ;
- pratique des arts énergétiques chinois (arts internes) : Tai Chi Chuan, Chi Kong, Yi Kong, Shen Kong ;
- écoute (*lauschen*²) et son, introduction au chant grégorien antique et harmonique ;
- mouvement régénérateur (technique d'Itsuo TSUDA) ;
- méditation, assise,
- improvisation théâtrale,
- introduction aux thérapies psycho-corporelles, abordées du point de vue de leurs similitudes avec la psycho-énergétique et le processus de

désidentification (relaxation, eutonie³, training autogène⁴, exercices soufi), massage, kinésiologie⁵, etc.

Le rapport entre l'énergétique, le processus maturant et l'unification des différents états de conscience constitue la base des exercices pratiques. Ce vécu commun est un langage où l'on puisera les ressources nécessaires aux échanges structurants au sein d'une dynamique de groupe.

Par ailleurs, le fait de pratiquer ensemble et les exercices de travail à deux ont un impact émotionnel fort qui contribue activement au processus de désidentification, en rendant naturellement et immédiatement nécessaire un bon centrage.

³ L'eutonie est une technique de régulation du tonus musculaire visant à trouver le juste degré de tension nécessaire pour

chaque situation de la vie.

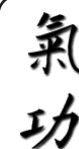
⁴ Le training autogène est une technique de relaxation.

⁵ La kinésiologie étudie les déséquilibres du corps au moyen de tests musculaires.



TAI CHI CHUAN (TAI QI QUAN)

On appelle « forme » du tai chi l'enchaînement lent de cent huit mouvements qui composent une chorégraphie.



CHI KONG (QI GONG)

Mise en route des souffles internes, notamment dans les méridiens d'acupuncture. Plus généralement, tout travail du Chi (l'énergie vitale).



YI KONG (YI GONG)

Mise en route du Chi par le Yi (l'intention). Le Yi est l'émissaire, le ministre du Shen (l'esprit). Par un travail spécifique sur le système nerveux, on accède à une instantanéité de l'intention qui remplace la volonté : le feu remplace l'eau.



SHEN KONG (SHEN GONG)

Exercice visant à se rapprocher d'un état de cohérence et d'intégrité susceptible d'attirer l'esprit, par effacement de l'individualité dans un état méditatif.

S'intéresser aux mouvements du corps physique amène la possibilité de percevoir l'intime, le moteur énergétique, ondulatoire. Peut-on en déduire qu'il serait possible de sortir du champ visible ?

La philosophie du mouvement

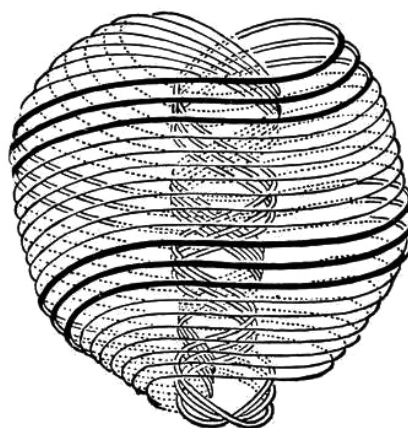
*Taï Chi Chuan et voies de connaissance
ou comment passer de l'eau au feu*

La structure du mouvement dans le corps repose sur un mouvement perpétuel inhérent au système nerveux archaïque. Au repos, l'absence de mouvement visible résulte d'une pause de ce mouvement perpétuel, décidée par les centres supérieurs.

Nous pensons décider d'un mouvement volontaire mais en fait nous cessons simplement, provisoirement, d'inhiber le mouvement. Nous avons l'impression de contrôler le mouvement, mais en réalité c'est son expression que nous contrôlons. Le mouvement est latent au fond de nous, son silence résonne en écho aux musiques des planètes et des étoiles. Le mouvement générique de tous les mouvements extériorisés est lemniscate¹. Le grand vortex² de la vie se tapit en silence dans la mémoire neuronale ; il est pure vigilance, tigre prêt à bondir.

Ce langage au fond de soi, ce langage du mouvement, le taï chi en est l'alphabet et la syntaxe.

Aimer et nourrir la vie : sortir de l'étau Inn / Yang de la naissance et de la mort, par la conscience de l'unité de la vie, éternellement.



Une vision du cœur de l'univers basée sur le mouvement perpétuel : c'est l'image d'une lumière qui tourne sans fin autour d'elle-même...

La forme³ montre le corps en mouvement, en adéquation à l'intention⁴ qui préside au geste.

Le mouvement du taï chi ne bloque pas l'énergie, ne gaspille pas l'énergie - c'est en cela que c'est un modèle de vie. Alors le mouvement des idées se met à tourner autour du mouvement du taï chi : changeant de regard, on observe les concepts en diversifiant ses points de vue. De là, la matière peut devenir quantique⁵, et l'acteur du geste juste de décider si la matière devient onde ou particule.

Les focalisations sensorielles multiples produites dans le taï chi finissent par placer la conscience dans un état susceptible d'unifier l'intérieur et l'extérieur du corps, d'harmoniser tous les aspects de l'homme tripartite.

Ultimement, le taï chi, art unique du mouvement parfait, permet à celui qui en a intégré la syntaxe de penser sa vie dans une dimension transpersonnelle, car la vie est mouvement et le mouvement est transpersonnel.

¹ Lemniscate : 8, ∞, etc.

² Vortex (du latin «retourner») : Tourbillon (mécanique des fluides) ; forme spiraloïde utilisée pour évoquer l'infini.

³ Forme : Enchaînement des 108 mouvements du taï chi chuan (style YANG originel).

⁴ Intention : À rapprocher du grec *enteinein*, «tendre l'arc».

⁵ Quantique : Relatif à une théorie de la physique qui considère qu'un objet est à la fois onde (énergie, vibration)

et particule (corpuscule, matière tangible) ; selon la théorie quantique, la dualité onde-particule est

insoluble car l'observation d'un des deux aspects fait disparaître l'autre.

Les huit Merveilleux
Vaisseaux sont
l'interface entre le ciel
antérieur et le plan de
la manifestation (dessin
d'après Jacques PIALOUX,
Le Diamant chauve)

Les 5 éléments.
Cycle Shen-Ko et
vision fractale.

Psycho-énergétique

La formation en énergétique humaine **LEMNISCATE PROCESSUS® Workshop** est basée sur l'étude comparative entre la psycho-énergétique chinoise (modèle de pensée analogique) et les fonctions psychiques abordées par la pensée occidentale analytique. Les tempéraments humains et les constitutions sont étudiés selon cette double approche, en rapport avec les grandes fonctions organiques, ce qui permet d'entrevoir à quel point la vie et la conscience sont imbriquées.

Par-delà les notions de psychosomatique, voire de somato-psychique, les caractéristiques psychiques (incluant les instances émotionnelles), corporelles ou énergétiques¹ procèdent de la même source, à savoir l'organisation spécifique des organes. L'homme est un automate psycho-énergétique², agi par des fonctions qu'il subit, liées à sa constitution, laquelle est modifiée en cours de route par le *traumatisme initial*³.

L'étape de reconnaissance du tempérament de base (psycho-morphologie, constitution, terrain, etc.) par le sujet lui-même est indispensable et nécessite une observation centrée. Voir en soi les différents tempéraments (correspondant aux cinq éléments) se manifester selon les circonstances avec plus ou moins d'à-propos relève d'une posture intérieure calme et paisible : observer sans rien modifier.

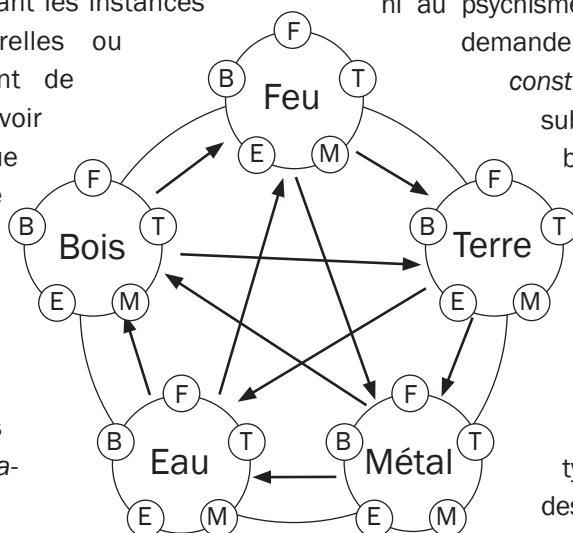
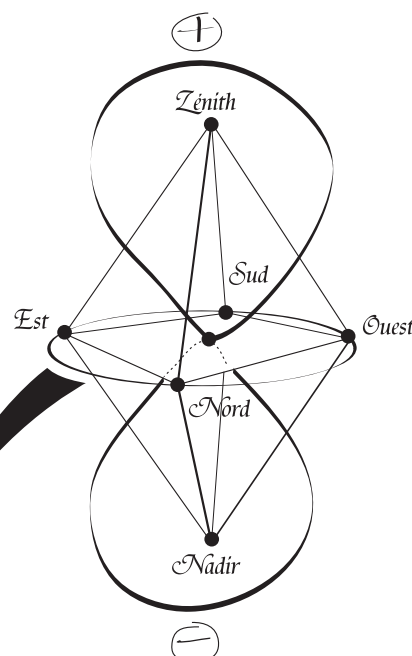
Observer les mouvements énergétiques, psychiques et corporels, sans s'identifier ni à l'âme, ni au psychisme, ni au corps physique, demande un dépassement du moi construit, réintégré au niveau subtil de l'attention⁴ véritable. Ceci est un apprentissage à part entière, qui commence par la connaissance des tempéraments en général - puisque chacun a en lui les huit tempéraments de base décrits par la typologie chinoise, dans des proportions variables selon les individus - et qui continue par l'étude de ses propres tendances, de leurs causes et de leurs effets.

Il s'agit de voir et de comprendre les mécanismes psycho-énergétiques induits par notre tempérament spécifique pour arriver à se désidentifier de l'automate. Cette désidentification est indispensable à un positionnement totalement neutre qui permettra, dans un second temps, de penser et recréer sa vie.

Selon le modèle systémique chinois, les caractéristiques psycho-énergétiques d'un individu sont induites par l'activité de ses organes.

Sommes-nous condamnés à être des automates cybernétiques ?

Comment peut-on être créateur de sa vie ?



Pédagogie du questionnement

Un langage nouveau pour interroger une nouvelle réalité en devenir

Avec les autres,
en petit groupe ou
seul(e), interroger sa
réalité et la manière de
penser sa vie.

« Nous (...) découvrons nos limites à voir la réalité et le sens du monde... Nous ne pouvons sortir de nos aveuglements sans savoir où nous allons. L'infinie promesse se manifeste dans le cœur, nous aspirons à voir par l'œil du cœur et non uniquement par l'œil de la raison. »¹



Pouvons-nous en finir avec nos conflits ?
Comment réaliser nos actions en accord avec
l'appel de notre *humanité* ?

Notre pensée est bien souvent prisonnière de notre vécu. Chaque instant est l'occasion de recréer sa vie, pourtant nos automatismes et nos diverses habitudes nous éloignent peu à peu de « l'horizon d'éternité qui nous appelle »¹.

La formation en énergétique humaine offre un cadre dans lequel nous tentons, entre *pensées* et *langage*, entre *individuel* et *collectif*, de « relier » l'acte et l'esprit.²

La démarche autour d'une *pédagogie du questionnement* propose de se mettre autrement au travail et donc d'explorer l'étendue des possibles pas encore réalisés.

Les comportements, tels qu'ils se sont réalisés, sont une infime part de ce qui est possible. En élaborant un travail collectif de questionnement, nous tentons d'engager cet autre travail, celui de simplifier nos actes, nos pensées. Progressivement nous essayons de revenir à Soi, de reconnaître l'âme humaine et d'observer.

De quoi est faite cette âme ? Quelle est donc sa fonction ? Peut-être appartient-il à chacun de le découvrir ?

Interroger notre âme, sans en attendre de réponse, est une voie d'accès, parmi d'autres, à la compréhension de ce que nous sommes !

C'est en cela que nous essayons de comprendre en quoi le questionnement peut nous mettre autrement au travail. Ce qui nous interroge d'emblée sur : Qu'est ce que le travail ? Qu'est ce que l'activité ? Et qu'est ce que le travail dans une formation en énergétique humaine ? Comment devient-on son propre thérapeute ?

Le processus de *désidentification* est au centre de cette activité. Les étapes se succèdent, jusqu'à, peut-être, libérer l'Esprit de toutes formules préfabriquées ou concepts élaborés au gré de nos expériences. « La difficulté est de libérer l'esprit du connu afin qu'il puisse découvrir en permanence ce qui est inédit... »³

Transformer nos certitudes en hypothèses, c'est s'offrir la possibilité de se laisser surprendre par d'autres *Vérités*. Interroger nos certitudes contribuerait-il à autoriser le mouvement ?

L'espace consacré à une pédagogie du questionnement est un lieu et un temps où nous élaborons un travail en groupe dans et par lequel nous nous confrontons au réel. C'est un espace où nous mettons en mouvement nos pensées, nos actes, nos habitudes, nos soucis et divers conflits. Nous ne les renions pas, nous n'essayons pas de résoudre les problèmes mais, comme le disait JUNG dans son *Commentaire du Traité de la fleur d'or*, ce qui est important, c'est de les dépasser !

par Nellie MISSIR ROCHETTE



« Chacun a raison de son propre point de vue, mais il n'est pas impossible que tout le monde ait tort. » GANDHI

¹ Alain POZARNIK,
Monades, 2003

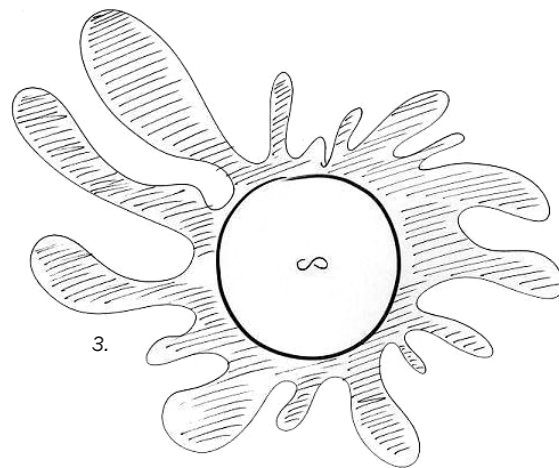
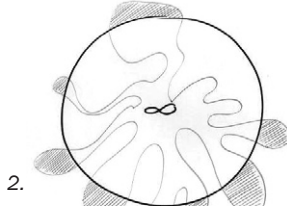
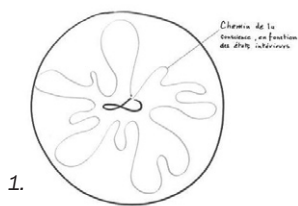
² « Respiration » pourrait
signifier « relier (re)
l'esprit (*spir*) à l'acte
(*action* ou *axion*) ».

³ Jiddu KRISHNAMURTI,
Le Sens du bonheur,
2006

1. Fluctuations de la conscience à l'intérieur du premier cercle d'éveil, plus ou moins près du centre en fonction des états intérieurs.

2. La conscience sort parfois du cercle : risque de s'éloigner de ce que l'on est, réalisation personnelle en danger.

3. Monde moderne : perte de sens, éloignement du centre, on vit dans un monde irréel par rapport à Soi.



Que savons-nous vraiment du réel ?

Les trois faisceaux de la conscience

Est-il possible d'envisager que nous vivions dans une réalité construite sur mesure par chaque être humain ?

Pouvons-nous imaginer que nous vivions dans un petit monde que nous avons nous-mêmes décidé, d'une manière ou d'une autre, consciemment et inconsciemment ? Notre *conditionnement*, qui définit la *condition* humaine, propose

en fait un cadre de vie qui, parce qu'il est limité, est adapté à ce que nous avons à vivre et à ce que nous pouvons supporter sans angoisse.

La puissance de vie en nous, comme pourrait l'affirmer NIETZSCHE, demande à être reconnue puis acceptée et aimée : deviens ce que tu es, aime ce que tu deviens. La liberté se trouve dans l'acceptation de cette puissance de vie qui attend patiemment, de notre conscience objective, une adhésion totale à la vie, une conversion du moi psychologique qui devient souple, adaptable, dans un mouvement permanent d'intelligence. Le réel n'apparaît qu'à celui qui accepte le processus de désidentification de la personnalité psychologique. Les champs de réalité évoluent avec notre capacité d'orienter le faisceau infime de notre conscience objective, pour l'exploration du non conscient.

Ce que nous apprennent les sciences cognitives

Il est vain de vouloir augmenter le faisceau de conscience au-delà d'une certaine limite qui

relève de la construction de la personnalité. Tout ce que nous devons faire ensuite, c'est apprendre à diriger cet infime faisceau de conscience vers des zones nouvelles de la puissance de vie établie en nous.

Telle est la fonction véritablement efficace de la conscience. Orienter le (triple) faisceau de la conscience permet de réaliser l'unité entre le non conscient et la conscience, et cette unité rend possible le processus de réintégration à la conscience universelle.

La méthode - Vigilance, observation, attention

→ **Orienter la conscience vigilante** permet d'explorer et de connaître les arcanes du corps physique. Ceci participe au processus de désidentification de la matière.

→ **Orienter la conscience d'observation** permet d'explorer et de connaître les arcanes de l'âme. Ceci participe au processus de désidentification des fonctions psychologiques et des émotions.

→ **Orienter la conscience nommée attention** permet d'explorer et de connaître le passage du vide menant à l'être, établissant ainsi un lien de permanence entre le corps, l'âme et l'esprit.

La conscience humaine pourrait être une synthèse multiforme de ces trois faisceaux de conscience - et au final ce ne serait encore qu'un faisceau extrêmement réduit dans un processus de réintégration à la conscience universelle.

Que savons-nous de la réalité ? Nous pouvons penser cette question méthodiquement, grâce aux moyens simples et efficaces proposés par

LEMNISCATE PROCESSUS® Workshop.



La conscience est un mouvement.
La réalité change, si on le décide
consciemment.

Modus Operandi

Alchymie du quotidien

Un Modus Operandi est une unité de valeur sur un thème donné, à acquérir obligatoirement pour passer dans des cycles supérieurs. Les Modus Operandi se représentent pour certains tous les ans, pour d'autres tous les deux ans ou moins souvent. Chacun est libre d'y participer lorsqu'il le souhaite.

Un Modus Operandi est validé lorsqu'un changement effectif s'est opéré ; il ne suffit pas d'assister aux ateliers et groupes de recherche proposés autour du thème correspondant. Il s'agit pour l'élève de montrer qu'il a véritablement *intégré* dans sa vie des changements liés à ses prises de conscience autour d'une problématique abordée par un Modus Operandi. Ceci est consigné dans un écrit soumis à un comité de lecture composé de membres confirmés du groupe, mais l'écrit n'est pas la seule référence : seule la permanence de changements manifestes, reflets de l'accès à une nouvelle réalité, justifie l'attribution d'un Modus Operandi.¹

En première année, tous les élèves doivent valider le Modus Operandi de psycho-énergétique,

basé sur la présentation orale et écrite de leur constitution et de leur tempérament. Ce Modus Operandi permet aux élèves d'acquérir les bases d'un langage commun et un socle de connaissances qui leur permettront d'étudier plus précisément le modèle systémique chinois ; il rend également possible un nouveau regard sur l'existence et sur sa propre vie, condition préalable à la transformation personnelle.

Exemples de thèmes des Modus Operandi

- Psycho-énergétique (1^{re} année)
- La réalité
- L'intégrité
- Caduceum
- La pensée
- Les projections
- Les nourritures
- La navigation
- Communication non violente
- Psychologie transpersonnelle
- La philosophie du mouvement
- Alchymie
- Y

¹ Passer à un cycle supérieur, redoubler une année ou quitter la formation : dans tous les cas, l'évolution de l'élève et son parcours dans l'école suivront le cheminement de sa pensée, traduite au quotidien par des actes et des transformations visibles. La validation d'une année de formation ne saurait dépendre de conditions affectives ou financières, pas plus que de l'ancienneté.

Programme du cursus d'études

> Cursus
sur 3 ans
> 21 jours
de cours
par an

1^{re} année

Théorie : Devenir son propre thérapeute ?

- La place de l'Homme entre Ciel et Terre
- Acquérir les bases d'un langage commun en énergétique chinoise afin de pouvoir développer une pensée à la fois analytique, déductive et inductive, analogique, et symbolique.
- Le chaos, le ciel antérieur et le ciel postérieur. Les lois.
- Les souffles inn/yang.
- Le ternaïre : expression du Tao.
- Les cinq mouvements. Analyse des idéogrammes
- Les éléments/mouvements : eau, feu, bois, métal, terre. Correspondances analogiques.
- Le cycle d'engendrement Chen et le cycle de régulation Ko.
- Passage du cinq aux six. Les six qualités du ciel. Les huit trigrammes. Les 64 hexagrammes.
- Les énergies de l'homme : héréditaire / principale / ancestrale / cosmo-génétique.
- Les énergies nutritionnelles : alimentaire, respiratoire, psycho-affective, mentale, spirituelle.
- Sang et énergie.
- Organisation générale des énergies du corps.
- Les 12 méridiens principaux : trajets et fonctions. Lois de régulation : mère/fils, midi/minuit, époux/épouse.
- Les méridiens tendino-musculaires. L'importance de la forme et du fond.
- Les cinq entités psychiques : shen, tche, roun, pro, yi.
- **Psycho-énergétique chinoise** (travail de synthèse prolongé sur plusieurs années).
- Les cinq éléments : cinq dynamismes de l'énergie en transformation. Observation de la génération des facultés psychiques et des émotions. Étude de leur engendrement et de leur régulation dans le modèle chinois. Principes de systémie. Notion de systèmes ouverts et d'homéostasie.
- Psycho-énergétique et étude des caractéristiques individuelles au travers de l'observation des constitutions : psychomorphologie, anthropométrie crânienne, diathèses d'homéopathie et terrains. Atavisme.
- Les huit merveilleux vaisseaux extraordinaires : résonances sur la génération des cinq éléments. Changer de point de vue et observer les organes et structures associées tantôt selon le modèle chinois, tantôt selon le modèle occidental ; en tirer les conséquences pertinentes sur le psychisme.
- Tensions et barrières énergétiques : les limitations de la conscience qui en résultent. Les différents états de l'être, correspondant aux différents niveaux d'énergie.
- Approche de la pensée analogique par les nombres vivants, les idéogrammes chinois, la théorie des holons¹, la théorie des signatures, etc.

¹ Holon : Unité de conscience comprise dans une unité plus grande et qui comprend d'autres unités plus petites.

Déroulement du cursus d'études

.....

Chaque session comprend la pratique corporelle, le travail spécifique d'écoute et les ateliers à thème. Il est demandé à chacun un travail entre les cours ainsi qu'une présence assidue à tous les stages.

La plupart des stages se déroulent sur un week end. En été a lieu un stage en résidentiel d'une durée de 6 jours pour les élèves de 1^{re} année et de 7 jours pour les 2^e et 3^e années et pour les anciens. Deux jours sont communs à tous les niveaux : pratiques dans la nature, temps d'intégration et d'échanges, travail individuel et en atelier, soirées à thème, temps libre, baignade...

Pratiques

- Écoute de la respiration embryonnaire (tout le squelette sauf le crâne).
- Respiration embryonnaire et Qi Gong, respiration axiale et Qi Gong.
- Qi Gong vessie et Tchrong Mo, vésicule biliaire.
- Yi Gong, Shen Gong.
- Training autogène.
- Mouvement régénérateur (technique de l'itsuo TSUDA).
- Écoute et son : introduction au chant grégorien antique et harmonique.
- Rythme et mouvement corporel.
- Témoignage en public du travail sur les tempéraments (suivi d'un écrit à valider par un comité de lecture en début d'année suivante).
- Méditation pendulaire.
- Journées en silence, journées de jeûne.
- Retour à l'eau des origines. Fabrication et usage de la hutte de sudation.

Enseignement taoïste

- Qi Gong. Taï Chi.
- Marche du Tan Tien. Les trois centres.
- L'intelligence du cœur. L'intuition.
- Connaissance directe et savoir.
- La spontanéité.
- Les mouvements énergétiques spontanés et volontaires.
- Inn / Yang : sortir de la dualité.
- La porte de l'Homme. L3. Le vide.
- L'énergétique de l'éveil. L'unité. L'intégrité. La cohérence. L'état de vacuité. Le présent. Le silence.



© LEMNISCATE PROCESSUS® 2009

2^e et 3^e années

À l'issue de l'acquisition du premier Modus Operandi de psycho-énergétique, les élèves accèdent à différents niveaux de travail en fonction des unités de valeur acquises. Le redoublement est fréquent. Il n'est pas un signe d'échec mais propose d'approfondir un sujet particulier.

Les 2^e et 3^e années se résolvent dans l'acquisition de Modus Operandi, unités de valeur témoignant d'une réelle réappropriation de sa vie. Les repères de conscience sont les mêmes pour tous, même si nous les franchissons d'une façon unique et individuelle. C'est pourquoi il est possible de valider une actualisation, c'est-à-dire la capacité nouvelle d'orienter sa conscience différemment en puisant, dans l'immense réservoir du non conscient, de nouveaux liens à l'être.

Théorie : La conscience et l'énergie

Une fois acquise la conviction que l'automate psychique n'est pas tout-puissant, et qu'il est possible d'entamer un processus de désidentification, il est nécessaire de suivre les transformations permettant de garder son fil, de garder le centre. L'approfondissement de la réalité nécessite un haut niveau d'énergie et, comme le bouddha le souligne incessamment dans son enseignement, la permanence seule permet à l'âme humaine de se construire efficacement.

- Les pièges du mental, les peurs, la lemniscate.
- Approfondissement en systémie des tempéraments.
- Les différents états et composants de l'être.
- Le temps et l'espace régis par les merveilleux vaisseaux.
- La sexualité, libido-résonance des centres.
- Le corps physique, le corps émotionnel, le corps énergétique, le corps hormonal, le corps mental.
- L'androgynie sacrée.
- La symbolique du corps.



Enseignement taoïste

- Étude des classiques taoïstes.
- Principes alchymiques
- Techniques de méditation

Pratiques

Le processus de désidentification

La position de témoin

- Entraînement aux différentes formes d'attention.
- Les pouls radiaux en acupuncture.
- Exercices d'intégration de la dialectique entre l'eau et le feu.
- Respiration embryonnaire et Qi Gong, respiration interne et Qi Gong.
- Exploration des sens internes (oreille intérieure, œil intérieur...)
- Training autogène, déroulement des fascias.
- Écoute et son, résonance corporelle sonore.
- L'univers vibratoire de l'homme : son/vibration /voix/oreille : éveil intérieur aux voyelles et consonnes créatrices.
- Rythme et mouvement corporel : accélération de l'énergie et ralentissement du mouvement
- Improvisation (mouvements & sons).
- Méditation, assise.
- Taï Chi.

Le crâne

- L'os, cristal résonateur, structure en rapport avec l'énergie.
- Anatomie.
- Physiologie.
- Morpho-psychologie crânienne et générale.

Approches crâniennes

- Énergétique de la base.
- Énergétique de la face.
- Énergétique de la voûte.
- L'équilibre des tensions énergétiques.
- Les pathologies.

Module Massage I

- Comment garder ensemble la conscience du niveau énergétique et la conscience de la matière.
- Unité espace interne/espace externe.

L'énergie du groupe dans l'écoute

- Atelier son, écoute et parole, contes, écoutes ostéopathiques à plusieurs...
- Les exercices issus de la pratique thérapeutique contiennent en germe la découverte du thérapeute en soi.

Et après

Une telle recherche, sur le chemin de l'initiation, ne s'achève jamais. Il n'y a pas de fin, il n'y a que le chemin. On n'a jamais fini de devenir son propre thérapeute et nous rédigeons le livre de notre vie d'une façon de plus en plus transpersonnelle.

Après le cursus de trois ans, les élèves peuvent, s'ils le souhaitent, continuer à participer à certains stages et Modus Operandi, en fonction de leur questionnement personnel.

Comme les assistants, les élèves avancés peuvent être invités à intervenir dans les exercices pratiques en supervision des sous-groupes, afin que chacun reçoive l'attention nécessaire.

風水

Feng Shui

*Pour vivre et travailler ensemble dans de bonnes conditions
au cours des stages et des résidentiels*

Le silence, le calme. Pas de cigarette en public. Observer pour trouver sa place dans le mouvement du groupe, les ateliers, les retours. Pas toujours les mêmes leaders, s'il vous plaît. Respect et courtoisie. La prise de responsabilité dans les actes de la vie quotidienne : trop de chefs, pas assez d'Indiens !

Les assistants sont censés restés discrets et se mettre au service des élèves. N'hésitez pas à demander si vous avez besoin d'aide au cours des pratiques.

Soyons autonome et attentifs aux limites de chacun. Accepter ce qui vient, parvenir à ne pas coller forcément à une image que l'on se fait de Soi et des Autres, est une dimension non négligeable du travail.

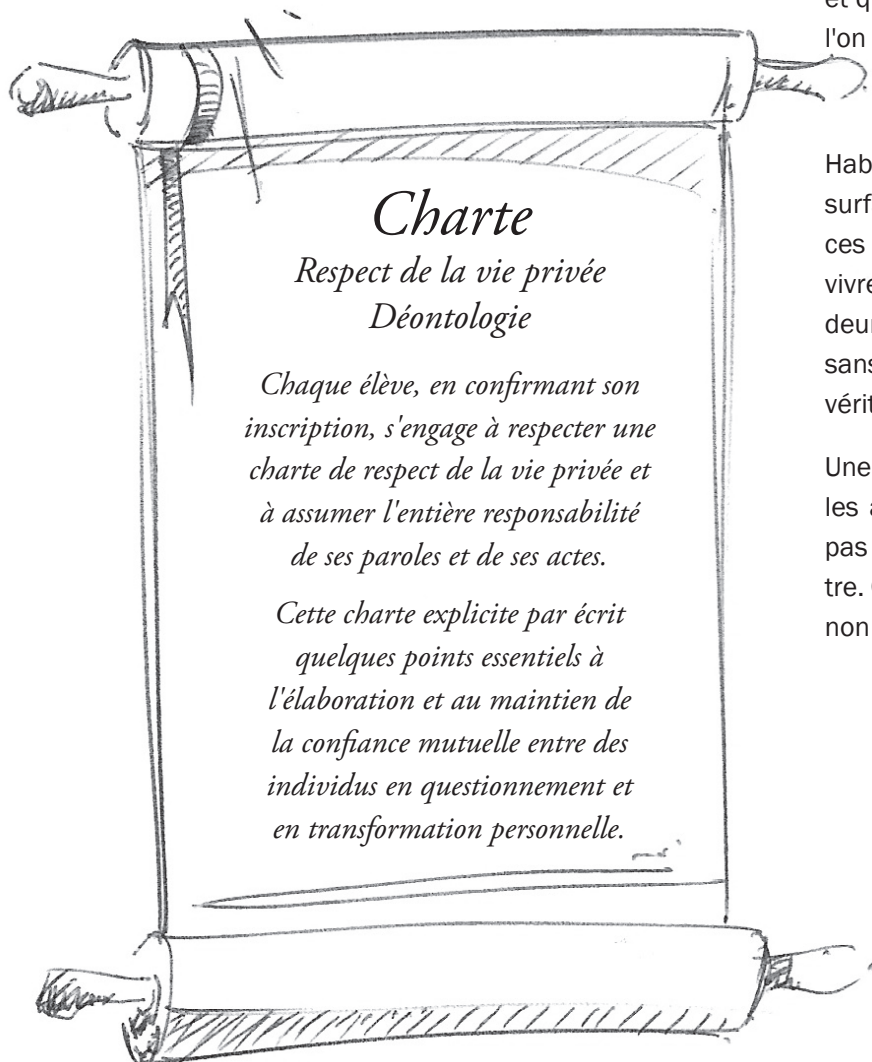
Ici, la vie communautaire se voudrait exemplaire ! Le feng shui du lieu est le fait de tous et de chacun. Respectez scrupuleusement les horaires, car ce qui est essentiel est toujours dit au début et se concrétise par la suite. Évitez de parler pour ne rien dire.

La cohérence entre le niveau existentiel et le niveau essentiel est extrêmement difficile à obtenir. C'est une des conditions de la permanence de l'éveil.

LEMNISCATE PROCESSUS® Workshop est une méthode destinée à ce que chacun puisse devenir son propre thérapeute. Elle permet de s'ouvrir à une réalité plus vaste, incite à des interactions systémiques conscientes au sein du groupe de travail, aide à retrouver le mouvement de joie et de vie qui est toujours là, à portée de main, et qui attend patiemment pour se déployer que l'on soit prêt à accepter la lumière en soi.

Habituellement nous sommes confrontés à la surface des phénomènes et nous réagissons à ces événements afin de nous adapter et de survivre. Si nous réussissons à percevoir la profondeur invisible qui sous-tend la transformation sans fin des mondes, alors nous pourrions agir véritablement.

Une dernière recommandation : considérez ici, les autres personnes comme vos alter ego, et pas comme des marionnettes dans votre théâtre. Ceci peut être la base d'une communication non violente.



L'équipe pédagogique

Enseignants et intervenants

Elfi BOLUDA

Enseignante en langue. Met au service du groupe son immense sensibilité en témoignant de l'efficacité du positionnement dans les écoutes. T.P. respiration embryonnaire.

Valérie IMBERT

Études en biologie et écologie. Enseignante de taï chi chuan.

Valérie LE GAC

Infirmière. Diplômée en énergétique chinoise et ostéopathie.

François LOUTREL

Kinésithérapeute et ostéopathe D.E., énergétique chinoise, enseignant de taï chi chuan. Désir profond à 16 ans de se diriger vers l'énergétique et l'art. A vécu un éveil singulier à partir de 1983, pendant neuf ans. Entame la soixantaine en puisant son énergie dans la méditation au quotidien. Au service de l'éveil à la permanence de l'esprit. Formation unique par la méthodologie du positionnement centré dans l'écoute de la vie à partir de 1986.

Lorenzo MARINI

Formation éclectique passant par tailleur de pierre, organisateur de fête, crooner. Enseignant de taï chi chuan. Joue le rôle du contre-pied, de « l'avocat du diable », allumant par un humour pétillant des braisiers et des rires dans les ateliers et les soirées.

Anita MARLET

Études supérieures en communication. Propose sa grande expérience du travail en équipe à la coordination et au secrétariat.

Katia MENDEZ

Enseignante en langue et formatrice en entreprise. Études de communication, commerce. Anime des ateliers, parfois ; propose des retours systémiques, toujours.

Nellie MISSIR ROCHETTE

Consultante en élaboration de projets professionnels. Psychologue du travail, spécialité « Clinique de l'activité » (validation en cours). Élaboration collective d'une pédagogie du questionnement et animation des ateliers de questionnement de **LEMNISCATE PROCESSUS® Workshop**. Intérêts particuliers : le travail collectif et le collectif de travail, le développement de l'activité individuelle et collective, le questionnement.

Alexandre PAUME

Poète, calligraphe, enseignant de taï chi chuan. Participe à l'accompagnement des pratiques et fait de son mieux pour faire passer l'esprit par la porte étroite des arts.

Jean-Philippe POMMIER

Ostéopathe D.E. Intervient en anatomie et en énergétique chinoise.

Invités ponctuels

Muriel DAGMAR

Psychothérapeute, sexologue.

Anne-Marie LANTÉRI

Peintre, enseignante de taï chi chuan, langage vibratoire (chant grégorien antique).

Bernard MIALET

Poète, écrivain.

Edwige MONOD

Psychologue spécialiste de la mère et de l'enfant (thérapeute verbale).

Geoffrey STUHRMANN

Psychologue D.E. spécialiste en psychologie cognitive. Communication Non Violente. Psychothérapie transpersonnelle.

Lieux des stages - Plan d'accès



La plupart des stages d'une ou deux journées ont lieu au **Jardin intérieur**.

Les stages en résidentiel de plusieurs jours se déroulent dans des cadres privilégiés, au contact de la nature, en Ardèche, dans les Cévennes...

Les informations pratiques relatives à ces stages sont communiquées aux élèves par e-mail et/ou publiées sur internet à l'adresse www.lemniscate-processus.com

LEMNISCAT[®] PROCESSUS[®]

204, rue du Mion Saint Michel 34070 Montpellier

Tél. 04 66 26 16 83

E-mail : contact@lemniscate-processus.com

Site web : www.lemniscate-processus.com

Groupe de recherche en énergétique humaine,
LEMNISCAT[®] PROCESSUS[®] propose des activités multiples dont le facteur commun est l'étude pratique et théorique des sciences humaines et philosophiques, du travail corporel nécessaire au développement de la compréhension du mouvement et des multiples aspects que peut prendre l'étude de l'énergétique humaine, sans limitation d'aucune sorte *a priori* et dans l'ouverture de l'esprit de découverte propre à tout chercheur sincère.

AGRÉMENT DE FORMATION CONTINUE N° 91-34-05469-34

ENREGISTRÉ AUPRÈS DU PRÉFET DE RÉGION DU LANGUEDOC-ROUSSILLON

EN APPLICATION DE L'ARTICLE R 921-5 DU CODE DU TRAVAIL.

DRTEFP DU LANGUEDOC ROUSSILLON, AVRIL 2004.

« Ne crois jamais rien
parce qu'on t'aura montré
le témoignage écrit de quelque sage ancien,
ne crois rien sur l'autorité des maîtres ou des
prêtres, mais ce qui s'accordera avec ton
expérience et, après une étude approfondie,
satisfiera ta raison et tendra vers ton bien.

Cela tu pourras accepter comme vrai
et y conformer ta vie. »

BOUDDHA



LEMNISCATE PROCESSUS[®]

GROUPE DE RECHERCHE EN ÉNERGÉTIQUE HUMAINE

Publications

- Axe crânio-sacré
- Barrières énergétiques et tensions
- Caduceum
- Chien de traîneau
- Essai pour une cosmogonie globale de la respiration
- Fleurs de Bach
- Intersystémie être humain et cosmos
- Le Jaguar bleu
- Massage détente - Niveau 1
- Massage thérapeutique - Niveau 2
- Massage interactif - Niveau 3
- Ordre des harmoniques
- Le Point d'arrêt
- Propos sur le tai chi chuan
- Psycho-énergétique
- Qi Gong
- Réal
- Réalité
- Respiration embryonnaire
- Respiration interne
- Sexus, le compas des dieux



© LEMNISCATE PROCESSUS[®] 2009

Pour tout renseignement :

LEMNISCATE PROCESSUS[®]

204, rue du Mion Saint Michel 34070 Montpellier

Tél. 04 66 26 16 83

E-mail : contact@lemniscate-processus.com

www.lemniscate-processus.com